

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Биккуловская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Биккуловская ООШ»  
Юлдашев А.К.  
«01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
общекультурное направление  
«Занимательный немецкий язык»  
5- 7 классы**

**Программа разработана для обучающихся 5 - 7 классов  
из расчета 1 час в неделю:**

**5 класс - 34 ч.**

**6 класс – 34 ч.**

**7 класс – 34 ч.**

Составитель программы:  
Пряхина В.Г.,  
учитель немецкого языка,  
I категория

## Пояснительная записка

В условиях перехода на ФГОС нового поколения необходимо искать пути и механизмы, создавать такие условия в школе, так направлять инновационную деятельность, чтобы немецкий язык стал языком, необходимым для общения.

Для того чтобы учащимся хотелось изучать немецкий язык, учителю надо заинтересовать ребят изучением своего предмета, влюбить их в эту чудесную страну, имя которой Германия. Нужен благоприятный психологический климат на занятиях, т.е. такие условия, когда учащемуся нравится выполнять упражнения, задания, когда он чувствует к себе доброжелательное отношение со стороны преподавателя и одноклассников, когда он вовлечен в полезную деятельность и испытывает чувство радости и удовлетворения от того, что он делает и что может делать на иностранном языке. В результате изучения немецкого языка в основной школе у обучающихся:

- формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительные мотивации и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету;

Очень важно удержать интерес ребенка к языку. И тут огромную роль должна быть отведена внеурочной работе по предмету.

### Цели и задачи

#### Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

#### Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Содержание занятий по немецкому языку развивает интерес к овладению этим иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения немецкого языка (праздничная программа, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы были созданы условия для естественной коммуникации учащихся на немецком языке.

## **Результаты обучения внеурочной деятельности (5 класс)**

**Личностные результаты** пятиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;  
осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;  
стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

### **Метапредметные результаты:**

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;  
развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  
развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;  
развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;  
осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** освоения пятиклассниками программы по иностранному языку:

### **Аудирование:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;  
основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;  
воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

### **Говорение:**

#### ***Диалогическая речь***

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);  
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;  
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

#### ***Монологическая речь:***

- составлять высказывания на изученную тему;  
- составлять небольшие описания по образцу;

### **Чтение:**

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;  
- читать с полным пониманием,  
- читать по ролям;

### **Письмо:**

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;  
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

### **Социокультурная осведомлённость:**

- знание названия стран и городов изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (песен, стихов);  
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Содержание кружка по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знаками с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

### **Содержание программы внеурочной деятельности (5 класс).**

#### **1. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы. – 6 часов.**

Россия. Географическое положение.

Москва. Достопримечательности.

Флаг, герб Германии.

Берлин – столица Германии.

Крупнейшие города ФРГ. (Мюнхен, Дрезден, Кёльн)

Проектная работа «Германия, далёкая и близкая».

#### **2. Мир песен, рифмовок, стихотворений – 6 часов.**

Детские песенки.

Разучивание песни «Guten Tag».

Песня «Дни недели».

Рифмовки и считалки.

Скороговорки. Конкурс на лучшее чтение скороговорок.

Немецкие пословицы.

#### **3. Семья и друзья – 6 часов.**

Знакомьтесь – это я! (Составление рассказа о себе).

Моя семья.

Все наши родственники.

Мой друг.

Угадай по описанию одноклассника.

Проектная работа по теме «Моя семья».

#### **4. Мой дом – 4 часа.**

Улица, на которой я живу.

Наша квартира.

Помощь по дому.

Моя комната. Защита коллажа «Моя комната».

#### **5. Праздники – 4 часа.**

Рождество в Германии.

Новый год.

Праздник Пасхи в Германии и в России.

Подготовка проекта «Праздники в Германии».

#### **6. В мире сказок – 4 часа.**

Сказки братьев Гримм.

«Золушка», чтение сказки.  
«Красная шапочка».  
Инсценирование сказки «Бременские музыканты».

#### **7. Немецкая кухня – 4 часа.**

Традиционные блюда и напитки немцев.  
Накрываем на стол.  
Покупаем продукты для дня рождения.  
Проектная работа «Готовим печенье».

#### **Формы проведения занятия**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

#### **Виды деятельности:**

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

#### **Тематическое планирование (5 класс).**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы.	6
2	Мир песен, рифмовок, стихотворений.	6
3	Семья и друзья.	6
4.	Мой дом	4
5.	Праздники.	4
6.	В мире сказок.	4
7.	Немецкая кухня.	4
	Итого:	34

## **Результаты обучения внеурочной деятельности (6 класс)**

### **Личностные результаты:**

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией:
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, диском и т.д.).

### **Предметные результаты:**

#### **Аудирование:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов; основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

#### **Говорение:**

##### ***Диалогическая речь***

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

##### ***Монологическая речь:***

- уметь рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;
- рассказывать о старом немецком городе, составлять перечень достопримечательностей немецкого города, представлять мини рекламный проспект;
- составлять небольшие описания по образцу и с применением опор;

#### **Чтение:**

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;

-читать с полным пониманием,

- читать по ролям;

#### **Письмо:**

- владеть техникой письма;

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;

- письменно фиксировать элементарные сообщения (о городе);

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при письменном общении с «носителями» языка в доступных школьникам этого возраста пределах;

- подписывать приглашение на праздник, поздравительную открытку;

#### **Социокультурная осведомлённость:**

- знание названия стран и городов изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (песен, стихов);

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Содержание кружка по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знаками с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

### **Содержание внеурочной деятельности (6 класс)**

#### **Знакомимся с Германией – 7 часов**

Федеральные земли и их столицы.

Достопримечательности Берлина.

Достопримечательности Бонна.

Нравы и обычаи немцев

Традиции немцев.

Проектная работа «Моё знакомство с Германией. Что мы знаем о Германии?»

#### **Песни, рифмовки, стихотворения для детей – 7 часов**

Рифмовки и считалки.

Разучивание рифмовок.

Разучивание считалок.

Фразы и жесты приветствия.

Фразы и жесты прощания.

Песня «Sonne in der Hand».

Немецкие народные песни.

#### **Моя семья – 7 часов.**

Рисуем генеалогическое древо. Портретная галерея «Моя семья».

Проектная работа по теме «Мама, папа, я и вся моя семья».

Диалоги «Доброе утро», «Как дела в школе?», «Сходи в магазин», «Чем займёмся в выходные?».

Рождество – семейный праздник в Германии.

Готовим вечеринку.

Куда поедет отдыхать?

#### **Добро пожаловать в сказку! – 6 часов.**

Сказки братьев Гримм

Путешествие по сказочным местам Германии.

Сказка «Die goldene Gans».

Сказка «Die zwölf Monate».

**Немецкая национальная кухня – 7 часов.**

Традиционные блюда и напитки немцев.

Рождественский стол немцев.

Готовим стол к дню рождения.

Игра «Немецкий завтрак».

Игра «Приятного аппетита!»

Чаепитие по-немецки.

#### **Формы проведения занятия**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

#### **Виды деятельности:**

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

#### **Тематическое планирование внеурочной деятельности (6 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Знакомимся с Германией.	7
2.	Песни, рифмовки, стихотворения для детей.	7
3.	Моя семья.	7
4.	Добро пожаловать в сказку!	6
5.	Немецкая национальная кухня.	7
	Итого:	34



## **Результаты освоения программы внеурочной деятельности (7 класс)**

**Личностные результаты**, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка :

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

**Предметные результаты** освоения программы по немецкому языку:

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в различных жизненных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

Общеучебные умения:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора школьника.

**Виды речевой деятельности:**

**Говорение**

### ***1. Диалогическая форма***

умение вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно- трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;
- диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог - побуждение к действию.

## **2. Монологическая форма**

Умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

### **аудирование**

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

### **чтение**

читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

### **письмо**

владеть:

- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

## **Содержание программы внеурочного курса (7 класс)**

### **Немецкоговорящие страны (7 часов).**

Австрия. Федеративная республика Германии. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Работа с картой. Экскурсии. Подготовка и защита проекта.

### **О Германии подробно (10 часов).**

Государственные символы Германии (гимн, герб, флаг). Берлин – столица Германии. Крупные города (Дрезден, Мюнхен, Кёльн, Веймар, Бремен). Коллаж и его защита.

### **Праздники Германии (4 часа).**

День Святого Николауса. Рождество. Пасха. Троица. Карнавал. День воссоединения. Подготовка и защита проекта.

### **Мой город, моё село (3 часа).**

Сельская улица. Коллаж «Мой город, моё село».

### **Великие люди Германии (4 часа).**

Великие изобретатели и учёные: Рентген, Дизель, Кох, Бенц. Знаменитые сказочники: Гауф, Гофман, Гримм. Известные композиторы и художники: Бах, Бетховен, Дюрер, Кранах.

### **Играем в театр (6 часов).**

Подготовка и постановка сказки «Бременские музыканты». Подготовка к маскараду. Концертная программа (бал-маскарад).

### **Формы проведения занятия**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

### **Виды деятельности:**

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность( в т.ч.подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
  - разучивание и исполнение песен;
  - проектная деятельность;
  - диалоги;
  - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

### Тематическое планирование (7 класс).

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Немецкоговорящие страны.	7
2.	О Германии подробно.	10
2.	Праздники Германии.	4
3.	Мой город, моё село.	3
4.	Великие люди Германии.	4
5.	Играем в театр.	6
6.	Итого:	34

### Календарно-тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
	<b>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы.</b>		
1.	Россия. Географическое положение.	7.09	
2.	Москва. Достопримечательности.	14.09	
3.	Флаг, герб Германии.	21.09	
4.	Берлин – столица Германии.	28.09	
5.	Крупнейшие города ФРГ. (Мюнхен, Дрезден, Кёльн)	5.10	
6.	Проектная работа «Германия, далёкая и близкая».	12.10	
	<b>Мир песен, рифмовок, стихотворений.</b>		
7.	Детские песенки.	19.10	
8.	Разучивание песни «Guten Tag».	26.10	
9.	Песня «Дни недели».	9.11	
10.	Рифмовки и считалки.	16.11	
11.	Скороговорки. Конкурс на лучшее чтение скороговорок.	23.11	
12.	Немецкие пословицы.	30.11	
	<b>Семья и друзья.</b>		
13.	Знакомьтесь – это я!	7.12	
14.	Моя семья.	14.12	
15.	Все наши родственники.	21.12	
16.	Мой друг.	28.12	
17.	Угадай по описанию одноклассника.	11.01	
18.	Проектная работа по теме «Моя семья».	18.01	
	<b>Мой дом</b>		
19.	Улица, на которой я живу.	25.01	
20.	Наша квартира.	01.02	
21.	Помощь по дому.	08.02	
22.	Моя комната. Защита коллажа «Моя комната».	15.02	
	<b>Праздники.</b>		
23.	Рождество в Германии.	22.02	
24.	Новый год.	29.02	
25.	Праздник Пасхи в Германии и в России.	07.03	
26.	Подготовка проекта «Праздники в Германии».	14.03	
	<b>В мире сказки.</b>		
27.	Сказки братьев Grimm.	21.03	
28.	«Золушка», чтение сказки.	04.04	
29.	«Красная шапочка».	11.04	
30.	Инсценирование сказки «Бременские музыканты»	18.04	
	<b>Немецкая кухня.</b>		
31.	Традиционные блюда и напитки немцев.	25.04	
32.	Накрываем на стол.	02.05	
33.	Покупаем продукты для дня рождения.	16.05	
34.	Проектная работа «Готовим печенье».	23.05	

### Календарно-тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
	<b>Знакомимся с Германией.</b>		
1.	Федеральные земли и их столицы.	07.09	
2.	Самая большая федеральная земля – Бавария.	14.09	
3.	Достопримечательности Берлина.	21.09	
4.	Экскурсия по Бонну.	28.09	
5.	Поездка по Бремену.	05.10	
6.	Нравы и обычаи немцев	12.10	
7.	Проектная работа «Моё знакомство с Германией»	19.10	
	<b>Песни, рифмовки, стихотворения для детей.</b>		
8	Рифмовки и считалки.	26.10	
9	Разучивание рифмовок.	09.11	
10.	Рисунки к рифмовкам.	16.11	
11.	Считалка «Eins, zwei - Polizei».	23.11	
12.	Фразы и жесты приветствия и прощания.	30.11	
13.	Песня «Sonne in der Hand».	07.12	
14.	Детские стихотворения.	14.12	
	<b>Моя семья.</b>		
15.	Рисуем генеалогическое дерево.	21.12	
16.	Портретная галерея «Моя семья».	28.12	
17.	Разучиваем диалоги «Доброе утро».	11.01	
18.	Как дела в школе?	18.01	
19.	Сходи в магазин!	25.01	
20.	Чем займёмся в выходные?	01.02	
21.	Рождество - семейный праздник.	08.02	
	<b>Добро пожаловать в сказку!</b>		
22.	Сказки братьев Гримм.	15.02	
23.	Путешествие по сказочным местам Германии	22.02	
24.	Сказка «Die goldene Gans».	29.02	
25.	Сказка «Die goldene Gans».	07.03	
26.	Сказка «Die zwölf Monate».	14.03	
27.	Сказка «Die zwölf Monate».	21.03	
	<b>Немецкая национальная кухня</b>		
28	Традиционные блюда и напитки немцев.	04.04	
29.	Готовим бутерброды.	11.04	
30.	Игра «Немецкий завтрак».	18.04	
31.	А что будет на обед?	25.04	
32.	Пишем приглашения на день рождения.	02.05	
33.	Песня «Zum Geburtstag».	16.05	
34.	Чаепитие.	23.05	

### Календарно-тематическое планирование (7 класс)

№ п\п	Тема	Дата	Примечания
	<b>Немецкоговорящие страны.</b>		
1.	Работа с картой.	07.09	
2.	Знакомство с Германией.	14.09	
3.	Куда поехать в Германии?	21.09	
4.	Экскурсия по Австрии.	28.09	
5.	Едем в Швейцарию.	05.10	
6.	Лихтенштейн. Люксембург.	12.10	
7.	Подготовка проекта «Немецкоговорящие страны».	19.10	
	<b>О Германии подробно.</b>		
8.	Гимн Германии.	26.10	
9.	Государственный флаг страны.	09.11	
10.	Герб ФРГ и герб столицы.	16.11	
11.	Достопримечательности Берлина.	23.11	
12.	Дрезден – Флоренция на Эльбе.	30.11	
13.	Мюнхен.	07.12	
14.	Кёльн.	14.12	
15.	Веймар.	21.12	
16.	Бремен.	28.12	
17.	Составление коллажа по теме «О Германии подробно» и его защита.	11.01	
	<b>Праздники Германии.</b>		
18.	День Святого Николауса – 6 декабря.	18.01	
19.	Рождество. Ночь с 24 на 25 декабря.	25.01	
20.	Весенние праздники. Пасха, Троица. Карнавал.	01.02	
21.	Подбор материала для проекта «Праздники Германии».	08.02	
	<b>Мой город, моё село.</b>		
22.	Работа с иллюстративным материалом.	15.02	
23.	Описание своей улицы.	22.02	
24.	Подбор материала для коллажа «Мой город, моё село».	29.02	
	<b>Великие люди Германии.</b>		
25.	Знаменитые немецкие изобретатели и ученые. Вильгельм Конрад Рентген. Карл Бенц. Рудольф Дизель.	07.03	
26.	Знаменитые композиторы. Иоганн Себастьян Бах. Людвиг ван Бетховен.	14.03	
27.	Великие художники. Альбрехт Дюрер.	21.03	
28.	Проект «Великие немцы».	04.04	
	<b>Играем в театр.</b>		
29.	«Бременские музыканты». Чтение сказки.	11.04	
30.	Составление диалогов.	18.04	
31.	Инсценирование сказки.	25.04	
32.	Готовимся к маскараду.	02.05	
33.	Разучивание текстов персонажей.	16.05	

34.	Бал-маскарад.	23.05	
-----	---------------	-------	--