

**Аннотация к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Биология»**  
**5 - 9 класс**

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И. Н. Пономарёвой.

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, обеспечивает условия для реализации практико-ориентированного подхода обучения школьников.

**Цель изучения учебного предмета создать условия для:**

- освоения знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытий в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания;

- овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитания убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к ней, к собственному здоровью, уважения мнения оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

**Содержание курса направлено на решение следующих задач:**

- формирование системы биологических знаний как компонента научной системы мира;

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности информации о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; наблюдать за биологическими объектами и состоянием собственного организма: проводить биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: ухода за растениями, домашними животными и заботы о собственном здоровье; оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности в отношении природной среды, собственного организма, здоровья других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

На изучение биологии (базовый уровень) в основной школе выделяется 238 часов: в 5 -7 классах по 34 часа, а в 8 -9 классах по 68 часов.

**Методы и формы оценки результатов освоения программы.** Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий – контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,
- промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения